



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Фонд оценочных средств (ФОС)		

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета института медицины,  
 экологии и физической культуры  
 от 16 мая 2024 г., протокол № 9/260  
 Председатель  Машин В.В.  
 16 мая 2024 г.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

Дисциплина	Профессиональный электив. Организация фармацевтического дела
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Наименование кафедры	Кафедра общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии
Курс	3 курс 5 семестр

Направление (специальность): **33.05.01. «Фармация» (уровень специалитет)**  
 Направленность (профиль/специализация)


Форма обучения: **очная**


Дата введения в учебный процесс УлГУ: **01 сентября 2024 г.**

ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
 ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
 ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
 ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Кормишин Василий Алексеевич	общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии	к.фарм.н., доцент
Кормишина Алена Евгеньевна	общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии	к.фарм.н., доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей кафедрой общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии
 /Маркевич М.П./
« 24 » апреля 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель освоения дисциплины:** введение в специальную дисциплину «управление и экономика фармации», подготовка специалистов, знающих историю своей специальности, способных своевременно и в полном объеме оказывать фармацевтическую помощь населению, решать задачи по оказанию квалифицированной и доступной лекарственной помощи, и обеспечению гарантий безопасности использования лекарственных средств.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Формирование у студентов фармацевтического интеллекта, фармацевтической осведомленности, фармацевтической культуры и организационно-экономического мышления.
2. Выработка основных навыков использования методов организации, управления, экономического прогнозирования и анализа в практической фармацевтической деятельности.
3. Формирование навыков использования нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Организация фармацевтического дела» относится к циклу дисциплин Б.1. В.1. Профессиональный электив по специальности 33.01.05 «Фармация» высшего фармацевтического образования, изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Изучение данной дисциплины базируется на ранее полученных знаниях следующих дисциплин: экономическая теория, психология и педагогика, фармакология, фармацевтической химия, фармакогнозия, медицинское и фармацевтическое товароведение, микробиология, технология лекарственных форм аптечного производства.

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: фитотерапия, фармацевтический маркетинг, контроль качества лекарственных средств, технология лекарственных форм заводского производства

### Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

*Экономическая теория:*

**знать:**

-сущность и структуру важнейших макроэкономических категорий, а также законы, отражающие их взаимосвязи;

-закономерности развития отношений, складывающиеся в рыночной экономике между домохозяйствами, фирмами и государством;

-методы и инструменты государственной макроэкономической политики;

**уметь:**

-проводить факториальный и критический анализ государственной экономической политики;

-проводить комплексную оценку макроэкономической динамики с учетом внутренних и внешних факторов ее определяющих;

-прогнозировать возможные последствия реализации определенной комбинации мер государственного регулирования.

**владеть:**


-навыками выявления наиболее эффективных комбинаций инструментов регулирования в рамках различных моделей и концепций экономической теории;

-навыками определения положительных и отрицательных последствий реализации различных вариантов государственной экономической политики;

*Медицинское и фармацевтическое товароведение*

**знать:**

- принципы государственной системы стандартизации;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- нормативно-техническую документацию на медицинские и фармацевтические товары;
- потребительские свойства различных групп медицинских и фармацевтических товаров;
- общие требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения различных групп медицинских и фармацевтических товаров;
- принципы подбора и требования к упаковке и маркировке медицинских и фармацевтических товаров;

**уметь:**

- формировать группы медицинских и фармацевтических товаров исходя из их потребительских свойств;
- размещать по местам хранения медицинские и фармацевтические товары, исходя из их потребительских свойств;
- применять на практике и оценивать качество медицинских и фармацевтических товаров, исходя из основных правил и принципов подбора и требований к упаковке и маркировке

**владеть:**

- навыками формирования групп медицинских и фармацевтических товаров исходя из их потребительских свойств;
- навыками определения принадлежности к той или иной группе медицинских и фармацевтических товаров исходя из их потребительских свойств;
- навыками подбора и выбора упаковки медицинских и фармацевтических товаров исходя из их потребительских свойств;
- навыками маркировки медицинских и фармацевтических товаров исходя из их потребительских свойств и действующей нормативно-правовой документации;

*Психология и педагогика*

**знать:**

- основные этические и правовые документы, регламентирующие нравственно-этические аспекты деятельности врача и фармацевтического работника России.
- специфику взаимоотношений «провизор-потребитель лекарственных средств и других фармацевтических товаров»;
- морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника;
- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп;

**уметь:**

- ориентироваться в решении основных нравственно-этических проблем в различных
- строить общение с потребителем лекарственных средств и других фармацевтических товаров с учетом психологических особенностей;
- применять в будущей профессиональной деятельности основные нормы и принципы фармацевтической этики;
- ориентироваться в современных проблемах психологической науки;
- строить общение с людьми с учётом их психологических особенностей;
- анализировать психологические ситуации, возникающие в профессиональной деятельности провизора.


**владеть:**

- навыками аргументированного решения проблемных эτικο-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребителя лекарственных средств и других фармацевтических товаров;
- принципами фармацевтической деонтологии и этики;
- способами разрешения этических конфликтов в профессиональной деятельности;
- выстраивать социальные взаимоотношения на принципах толерантности и взаимоуважения, а также оказывать помощь людям, независимо от их расово-этнической и конфессиональной принадлежности;

*Фармакология*

**знать:**

- общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- виды взаимодействия лекарственных средств и виды лекарственной несовместимости;
- принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению;

-дозирование препаратов с учетом характера заболевания, хронобиологии и хронофармакологии;

**уметь:**

-определять группу лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств;

- определять оптимальный режим дозирования, адекватный лечебным задачам;

-информировать врачей, провизоров и население об основных характеристиках лекарственных средств, принадлежности к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме, правилах хранения;

- информировать население, медицинских и фармацевтических работников о лекарственных препаратах, их аналогах и заменителях.

**владеть:**

-навыками упаковки и оформления к отпуску лекарственных форм;

-нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач;

- навыками осуществления фармацевтической экспертизы рецептов и требований-накладных;

-навыками отпуска лекарственных средств амбулаторным и стационарным больным.

*Фармацевтическая химия*

**знать:**

- общие методы оценки качества лекарственных средств;

- химические методы, положенные в основу качественного анализа лекарственных средств, основные структурные фрагменты лекарственных веществ, по которым проводится идентификация неорганических и органических лекарственных веществ;

- оборудование и реактивы для проведения химического анализа лекарственных средств;

**уметь:**

- идентифицировать предложенные соединения на основе результатов качественных реакций, а также данных УК- и ИФ-спектроскопии;

- планировать анализ лекарственных средств в соответствии с их формой по нормативным документам и оценивать их качество;

- проводить установление подлинности лекарственных веществ по реакциям на их структурные фрагменты;

**владеть:**

- навыками интерпретации результатов анализа лекарственных средств для оценки их качества; стандартными операционными процедурами по определению порядка и оформлению документов для декларации о соответствии готового продукта требованиям нормативных документов;

*Фармацевтическая технология*

**знать:**

-нормативную документацию, регламентирующую производство и качество лекарственных препаратов в аптеках и на фармацевтических предприятиях; основные требования к лекарственным формам и показатели их качества;

- технологию изготовления лекарственных средств в условиях аптеки и фармацевтического производства;

**уметь:**

- выявлять и предотвращать фармацевтическую несовместимость;

- проводить расчет общей массы (объема) лекарственных препаратов, количества лекарственных и вспомогательных веществ, отдельных разовых доз ( в порошках, суппозиториях), составлять паспорт письменного контроля;

- дозировать по массе и объему, выбирать оптимальный вариант технологии изготовления лекарственных форм;

- оценивать качество лекарственных форм по технологическим показателям: на стадиях изготовления, готового продукта и при отпуске;


- получать готовые лекарственные формы на лабораторно- промышленном оборудовании;

**владеть:**

- приемами изготовления всех видов лекарственных форм в условиях аптеки;

- навыками составления паспорта письменного контроля при изготовлении экстенпоральных



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

лекарственных форм;

- навыками составления технологических разделов промышленного регламента на производство готовых лекарственных форм;
- навыками постадийного контроля качества при производстве и изготовлении лекарственных форм;

*Фармакогнозия*

**знать:**

- характеристику сырьевой базы лекарственных растений;
- общие принципы рациональной заготовки лекарственного растительного сырья;
- систему классификации лекарственного растительного сырья (химическая, фармакологическая, ботаническая, морфологическая);
- номенклатуру лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике;
- методы макроскопического и микроскопического анализов цельного и измельченного лекарственного сырья;
- морфолого-анатомические диагностические признаки лекарственного растительного сырья;
- методы выделения и очистки, основных биологически активных веществ из лекарственного растительного сырья;
- основные методы качественного и количественного определения биологически активных веществ в лекарственном растительном сырье;
- требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению лекарственного растительного сырья в соответствии с нормативными документами;

**уметь:**

- распознавать лекарственные растения по внешним признакам в природе;
- использовать макроскопический и микроскопический методы анализа для определения подлинности лекарственного растительного сырья;
- проводить качественные и микрохимические реакции на основные биологически активные вещества, содержащиеся в лекарственных растениях и сырье;
- проводить определение основных числовых показателей (влажность, зола, экстрактивные вещества) методами, согласно действующим требованиям;
- проводить приемку лекарственного растительного сырья, отбирать пробы, необходимые для его анализа, согласно действующим требованиям;
- проводить заготовку растительного сырья различных морфологических групп;

**владеть:**

- навыками идентификации лекарственных растений по внешним признакам в живом и гербаризированном видах;
- техникой проведения качественных и микрохимических реакций на основные биологически активные вещества, содержащиеся в лекарственных растениях и сырье (полисахариды, эфирные масла, витамины, сердечные гликозиды, сапонины, антраценпроизводные, кумарины, флавоноиды, дубильные вещества, алкалоиды).


*Технология лекарственных форм аптечного производства*

**Знать:**

- основные термины и понятия фармацевтической технологии;
- положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
- технологию изготовления лекарственных средств в условиях аптеки;
- организацию изготовления в виде внутриаптечной заготовки и по требованиям лечебно-профилактических учреждений лекарственных средств в аптечных предприятиях;
- устройство и принципы работы современного лабораторного и производственного оборудования;

**Уметь:**

- выявлять, предотвращать (по возможности) фармацевтическую несовместимость;
- проводить расчет общей массы (или объема) лекарственных препаратов, количества лекарственных и вспомогательных веществ, отдельных разовых доз (в порошках, суппозиториях), составлять паспорта письменного контроля;
- дозировать по массе и объему;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- упаковывать и оформлять маркировку изготовленных лекарственных препаратов;
- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента;


**Владеть:**

- навыками упаковки и оформления к отпуску лекарственных форм;
- нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач;
- правилами проведения фармацевтической экспертизы рецептов и требований-накладных,
- техникой создания необходимого санитарного режима аптеки и фармацевтических предприятий;
- техникой изготовления всех видов лекарственных форм в условиях аптеки;
- правилами составления паспорта письменного контроля при изготовлении экстемпоральных лекарственных форм;

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Организация фармацевтического дела» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации</li> <li>- правила предпродажной подготовки и выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации--</li> <li>-методы определения потребности и спроса на различные группы лекарственных средств;</li> <li>- нормативно-правовую документацию по вопросам хранения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить фармацевтическую экспертизу рецепта;</li> <li>- осуществлять безрецептурный отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации;</li> <li>- проводить предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации;</li> <li>-определять спрос и потребность в различных группах фармацевтических товаров;</li> <li>- осуществлять выбор поставщика, заключать договоры поставки с учетом способов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками фармацевтической экспертизы рецептов и безрецептурного отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации;</li> <li>- навыками предпродажной подготовки и выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации;</li> <li>-проводить сегментирование фармацевтического рынка и осуществлять выбор целевых сегментов;</li> <li>-методами изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в лекарственных средствах и других фармацевтических товарах;</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	<p>франкировки и оформлять документацию по претензионно-исковой работе;</p> <p>- размещать лекарственные средства для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями действующей нормативной документации и производителя</p>	<p>- навыками размещения по местам хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>- навыками соблюдения санитарного и климатического режимов в помещениях хранения</p> <p>- навыками ведения отчетной документации по хранению</p>
--	---	--	---

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 ЗЕ


4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах): 108

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		9
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	108	108
Аудиторные занятия:	54	54
Лекции	18	18
Практические и семинарские занятия	-	-
лабораторные работы (лабораторный практикум)	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	Контрольная работа - 1 Реферат - 1	Контрольная работа - 1 Реферат - 1
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (зачет)	5	5
Всего часов по дисциплине	108	108

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:


Форма обучения очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
		лекции	Лабораторные занятия	Занятия в интерактивн	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

				ой форме	а
<b>Раздел 1. Теоретические основы здравоохранения и фармации</b>					
<b>Тема 1.</b> Особенности фармацевтической службы как составной части системы “Здравоохранение”. Концепция фармацевтической помощи.	8	2	4		8
<b>Тема 2.</b> Основы государственной политики в здравоохранении и фармации. Государственные программы.	8	2	4		8
<b>Контрольная работа</b>	2		2		
<b>Раздел 2. Основные правила и условия работы фармацевтических организаций</b>					
<b>Тема 3.</b> Номенклатура аптечных организаций. Правила внутреннего распорядка. Должностные инструкции.	8	2	3		4
<b>Тема 4.</b> Основы фармацевтической этики и деонтологии	8	2	2	2	8
<b>Тема 5.</b> Лицензирование фармацевтической деятельности	6	2	2		6
<b>Тема 6.</b> Лицензирование деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	8	2	2	2	4
<b>Тема 7.</b> Права и обязанности аптечных учреждений при оказании дополнительной лекарственной помощи населению	8	2	2		8
<b>Тема 8.</b> Делопроизводство и документооборот фармацевтической организации.	8	4	4		8
<b>Контрольная работа</b>			2		
<b>ЗАЧЕТ</b>	5				
<b>Итого:</b>	108	18	32	4	54



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

**Тема 1.** Особенности фармацевтической службы как составной части системы “Здравоохранение”. Концепция фармацевтической помощи.

**Тема 2.** Основы государственной политики в здравоохранении и фармации. Государственные программы.

**Тема 3.** Номенклатура аптечных организаций. Правила внутреннего распорядка. Должностные инструкции.

**Тема 4.** Основы фармацевтической этики и деонтологии

**Тема 5.** Лицензирование фармацевтической деятельности

**Тема 6.** Лицензирование деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров

**Тема 7.** Права и обязанности аптечных учреждений при оказании дополнительной лекарственной помощи населению

**Тема 8.** Делопроизводство и документооборот фармацевтической организации.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

**Тема 1.** Особенности фармацевтической службы как составной части системы “Здравоохранение”

### Вопросы к теме:

1. Вертикальная и горизонтальная структуры управления.
2. Принципы и организационная структура фармации, масштабы ее централизации. или децентрализации на уровне страны.
3. Средства регуляторного воздействия государства на деятельность субъектов хозяйствования в фармацевтической отрасли.
4. Понятие ВОЗ «фармацевтическая помощь». Исторические аспекты. Концепция. Этапы ее внедрения в фармацевтическую организацию

**Тема 2.** Основы государственной политики в здравоохранении и фармации. Государственные программы


### Вопросы к теме:

1. Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и страховой медицине.
2. Действующие государственные программы в фармации.

**Тема 3.** Номенклатура аптечных организаций. Правила внутреннего распорядка. Должностные инструкции.

### Вопросы к теме:

1. Аптека как основное звено системы доведения ЛС до потребителя.
2. Организационно – правовые формы аптечных учреждений.
3. Задачи и функции аптечных организаций.
4. Состав помещений аптеки.
5. Штатное расписание и правила внутреннего распорядка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Разработка и основные положения должностной инструкции

### **Контрольная работа №1**

**Тема 4.** Основы фармацевтической этики и деонтологии.

#### **Вопросы к теме:**

1. Понятия «этики» и «фармацевтической деонтологии».
2. «Этический кодекс российского фармацевта»
3. Порядок разрешения споров между субъектами фармацевтического рынка.
4. Права клиента аптеки и фармацевтического работника в случае спорных ситуаций.

**Тема 5.** Лицензирование фармацевтической деятельности. Нормативно-правовая база. Особенности организации экспертных проверок.

#### **Вопросы к теме:**

1. Основные положения и понятия лицензирования фармацевтической деятельности.
2. Анализ лицензионных требований к размещению, составу и размерам помещения аптечных организаций, их оснащению.
3. Требования к персоналу розничных аптечных организаций.
4. Особенности организации экспертных проверок. Формализация процедуры проведения проверки

**Тема 6.** Лицензирование деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров

#### **Вопросы к теме:**

1. Контролируемые перечни НС, ПВ и прекурсоров
2. Требования к помещениям, персоналу при лицензировании деятельности по бороту НС.ПВ и прекурсоров
3. Актуальная нормативно-правовая база

**Тема 7.** Права и обязанности аптечных учреждений при оказании дополнительной лекарственной помощи населению.

#### **Вопросы к теме:**

1. Социальные гарантии граждан РФ в области лекарственного обеспечения
2. Стратегия лекарственного обеспечения населения Российской Федерации на период до 2025 года и план ее реализации
3. Списки ЖНВЛП и порядок их составления

**Тема 8.** Делопроизводство и документооборот фармацевтической организации.

#### **Вопросы к теме:**

1. Договор. Понятие, формы и порядок заключения и оформления договора.
2. Коллективные и трудовые договора.
3. Документы. Классификация, правила работы

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП

## **8. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

**Контрольная работа №1 по разделу:** «Особенности фармацевтической службы как составной части системы здравоохранения»


### **Тематика рефератов**

Индекс компетенции	Тематика рефератов
ПК-2	Масштабы централизации или децентрализации фармацевтической службы на уровне страны
	Концепция фармацевтической помощи на примере Ульяновской области
	Разработка и основные положения должностной инструкции сотрудников аптечной организации на примере ____ (провизора-технолога, заместителя заведующего аптекой и др.)
	Особенности разрешения споров между субъектами фармацевтического рынка
	«Этика» и фармацевтическая деонтология в работе провизора. Особенности
	Основные положения и понятия лицензирования фармацевтической деятельности
	«Фарма -2030» и план ее реализации
	Социальные гарантии граждан РФ в области лекарственного обеспечения на примере Ульяновской области

**Реферат** – готовится студентами по выбору. Может готовиться группой студентов, каждый из которых разрабатывает один раздел. Реферат должен раскрыть суть вопросов, быть максимально информативным и содержать выводы.

**Критерии оценки:**


Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита реферата	Отлично	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	Неудовлетворительно	Реферат выполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, написан самостоятельно менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
--	---------------------	--

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Особенности фармацевтической службы как составной части системы “Здравоохранение”.
2. Вертикальная и горизонтальная структуры управления.
3. Принципы и организационная структура фармации, масштабы ее централизации. или децентрализации на уровне страны.
4. Средства регуляторного воздействия государства на деятельность субъектов хозяйствования в фармацевтической отрасли.
5. Принцип и организацию работы Министерства здравоохранения Российской Федерации.
6. Задачи и структура Министерства здравоохранения Российской Федерации.
7. Управление лекарственного обеспечения ЛС.
8. Департамент Государственного контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и медицинской техники.
9. Концепция фармацевтической помощи. Понятие ВОЗ «фармацевтическая помощь».
10. Системы создания, воспроизводства, аптечного и промышленного производства, распределения лекарственных препаратов и других аптечных товаров.
11. Основы государственной политики в здравоохранении и фармации.
12. Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и страховой медицине.
13. Номенклатура аптечных организаций.
14. Аптека как основное звено системы доведения ЛС до потребителя.
15. Организационно – правовые формы аптечных учреждений.
16. Задачи и функции аптечных организаций.
17. Состав помещений аптеки.
18. Правила внутреннего распорядка. Должностные инструкции.
19. Штатное расписание и правила внутреннего распорядка.
20. Разработка и основные положения должностной инструкции.
21. Рабочее время. Время отдыха.
22. Порядок разрешения споров между субъектами фармацевтического рынка.
23. Права клиента аптеки и фармацевтического работника в случае спорных ситуаций.
24. Основы фармацевтической этики и деонтологии.
25. Основные положения и понятия лицензирования фармацевтической деятельности.
26. Анализ лицензионных требований к размещению, составу и размерам помещения аптечных организаций, их оснащению.
27. Требования к персоналу розничных аптечных организаций.
28. Особенности организации экспертных проверок. Формализация процедуры проведения проверки.
29. Права и обязанности аптечных учреждений при оказании дополнительной лекарственной помощи населению.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**30.** Социальные гарантии граждан РФ в области лекарственного обеспечения.

**31.** Стратегия лекарственного обеспечения населения Российской Федерации на период до 2025 года и план ее реализации.

**32.** Списки ЖНВЛП и порядок их составления.

**33.** Документооборот фармацевтической организации. Особенности и значение


**34.** Договор. Понятие, формы и порядок заключения и оформления договора. Коллективные и трудовые договора.

## **10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Форма обучения \_очная\_\_\_\_\_**

№	Название темы	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Особенности фармацевтической службы как составной части системы “Здравоохранение”	проработка учебного материала	4	Опрос, проверка реферата
2.	Принцип и организацию работы Министерства здравоохранения Российской Федерации.	проработка учебного материала, решение ситуационных задач	4	проверка решения задач
3.	Концепция фармацевтической помощи.	проработка учебного материала, доклад	2	Опрос, проверка реферата
4.	Основы государственной политики в здравоохранении и фармации.	проработка учебного материала	4	опрос
5	Номенклатура аптечных организаций.	проработка учебного материала	2	опрос
6	Правила внутреннего распорядка. Должностные инструкции	проработка учебного материала	4	проверка решения задач
7	Основы фармацевтической этики и деонтологии.	проработка учебного материала, доклад		Опрос, проверка реферата



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


8	Лицензирование фармацевтической деятельности. Нормативно-правовая база. Особенности организации экспертных проверок.	проработка учебного материала, решение ситуационных задач	2	проверка решения задач
9	Права и обязанности аптечных учреждений при оказании дополнительной лекарственной помощи населению.	проработка учебного материала, доклад	4	Опрос, проверка реферата
10	Документооборот фармацевтической организации.	проработка учебного материала	2	опрос
12	Фармацевтический рынок. Субъекты и объекты фармацевтического рынка	проработка учебного материала, доклад	4	Опрос, проверка реферата
13	Понятие товарно-материальных ценностей. Организация хранения товарно – материальных ценностей	проработка учебного материала	2	опрос
<b>ИТОГО:</b>			36	

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ) Список рекомендуемой литературы:

#### основная

1. Бадакшанов А.Р., Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бадакшанов А.Р., Ивакина С.Н., Аткинина Г.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4722-2 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447222.html>
2. Внукова В.А., Правовые основы фармацевтической деятельности [Электронный ресурс] / В.А. Внукова, И.В. Спичак - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4297-5 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442975.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Наркевич И.А., Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] / под ред. И. А. Наркевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4226-5 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442265.html>


#### Дополнительная

1. Понкин И.В., Фармацевтическое право [Электронный ресурс] / И.В. Понкин, А.А. Понкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4349-1 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443491.html>
2. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html>
3. Управление и экономика фармации: сборник ситуационных задач с алгоритмами решений для студентов 4-6 курсов, обучающихся по специальности 060301 - Фармация / составители О. А. Журавская, Г. В. Бельчикова. — Самара: РЕАВИЗ, 2012. — 148 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18426.html>
4. Дударенкова, М. Р. Внутренний аудит в аптеке: учебно-методическое пособие / М. Р. Дударенкова, Е. П. Гладунова. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 58 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21794.html>
5. Классификации лекарственных препаратов : учебно-методическое пособие / Л. В. Прокофьева, А. Е. Кормишина, Д. Д. Срубилина, Д. Н. Рыжонкова; УлГУ, ИМЭиФК, Каф. общ. и клин. фармакологии. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,05 МБ). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1961>

#### учебно-методическая

1. **Кормишина А. Е.** Методические указания для обучающихся по организации и выполнению практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Организация фармацевтического дела» для специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитет) : / А. Е. Кормишина, В. А. Кормишин; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - 76 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10609>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

\_\_\_ Начальник отдела НБ УлГУ/ \_\_\_ Окунева И.А. /  / \_\_16.05.24\_\_


#### б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

##### 11. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


\_\_Зам. нач. УИТТ/ Ключкова А.В.  \_\_16.05.24 \_\_

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:-**

учебные комнаты и лаборатории для работы студентов.

- компьютеры
- множительная техника
- компьютерные программы по работе с основной документацией
- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
- наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.
- видеофильмы.

## **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

**Разработчики:**

к. фарм. наук, доцент



Кормишина А.Е.